

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

<b>Направление подготовки / специальность:</b>	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
<b>Профиль / специализация:</b>	23.05.06 Строительство магистральных железных дорог
<b>Дисциплина:</b>	Экономика путевого хозяйства

**Формируемые компетенции:** УК-2, ОПК-9, УК-9

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к зачету.

1. Как определить средний квалификационный разряд рабочих
4. Какие формы и системы оплаты труда применяются в ОАО РЖД?
6. Какими документами подтверждается поставка ТМЦ в организацию?
7. Что такое активы предприятия?
8. Дайте определение понятию «Основные фонды предприятия». Дайте определение понятию Амортизация.
9. Дайте определение понятию Оборотные фонды предприятия. Что показывает коэффициент оборачиваемости?
10. Чем определяется Норма времени при производстве работ? Какова структура Normы времени.
11. Что такое рентабельность производства. Каково назначение прибыли, зарабатываемой предприятием?
14. Назовите основные налоги, уплачиваемые предприятием?
15. Что включает сметная стоимость строительных работ?
16. Какова структура сметно-нормативной базы ОАО РЖД?
17. Какие сборники используются при определении стоимости строительных и путевых ремонтных работ?
18. Как выполняется индексация стоимости в текущий уровень цен?.
19. Дайте определение "Базисно-индексный метод расчета стоимости работ". Приведите Алгоритм расчета
20. Ресурсный метод расчета стоимости строительных работ. Способы расчета
21. Накладные расходы и сметная прибыль. Состав затрат, включаемых в накладные расходы и сметную прибыль.
22. Какие коэффициенты позволяют оценить (сравнить) эффективность инвестиционных проектов.
24. Перечислите, какие источники финансирования проекта вы знаете. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных источников финансирования?
25. Перечислите основные способы осуществления расчетов в строительстве
26. Какие положения (разделы) обычно содержит Договор строительного подряда.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Вопросы к расчетно-графической работе

27. Какая сметно-нормативная база была использована в расчете?
28. Обосновать применение сметных нормативов в расчете.
29. Дать понятие сметно-нормативной базы.
30. Каким способом был осуществлен пересчет в текущие цены?
31. Обосновать применение расценок в расчете с применением состава работ и состава затрат (ПК Гранд).
32. Указать прямые затраты на всех уровнях расчета (ПК Гранд).
33. Обосновать применение расценок на общестроительные работы при определении стоимости ремонтных работ. Разъяснить применение коэффициентов (ПК Гранд).
34. Обосновать применение в расчете коэффициентов из ТЧ на условия производства работ (ПК Гранд).
35. Обосновать применение временных затрат (ПК Гранд).
36. Обосновать применение зимних удорожаний (ПК Гранд).
37. Обосновать подбор расценок на электромонтажные работы (ПК Гранд).
38. Разъяснить принципы замены материалов в ресурсных нормативах (ПК Гранд).
39. Обосновать затраты, связанные с вывозкой мусора.
40. Разъяснить применение индексов пересчета.
41. Как и в каких случаях вводятся в расчет материалы в текущих ценах?
42. Как производится начисление в расчете накладных расходов и сметной прибыли? Какие коэффициенты применены к НР и СП в расчете? (ПК Гранд).
43. Какие нормативные документы определяют порядок начисления НР и СП?
44. Какие коэффициенты на условия строительства применены в расчете. Какими документами регламентируется применение таких коэффициентов?
45. Как определяется стоимость демонтажа (разборки) отдельных конструктивных элементов?
46. Как определяются затраты по горизонтальному внутрипостроечному перемещению материалов от приобъектного склада?
47. Выбрать сметную трудоемкость осуществления работ?
48. Рассчитать выработку рабочих при выполнении работ?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

##### Тематическая структура

1. Организация производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения путевого хозяйства
2. Определение стоимости ремонтных работ. Сметная документация
3. Нормирование труда. Оплата труда

1. Организация производственно-хозяйственной деятельности строительного структурного подразделения ОАО РЖД или организации-подрядчика.

**127. Задание {{ 126 }}** ТЗ № 20 Тема 0-0-0

Сумма превышения доходов над расходами предприятия – это \_\_\_\_\_.

- прибыль
- резервный капитал
- специальные фонды
- резервы
- финансирование

**128. Задание {{ 127 }}** ТЗ № 21 Тема 0-0-0

Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда и действующих на протяжении нескольких производственных циклов называется(ются): \_\_\_\_\_.

- основные фонды предприятия
- оборотные средства
- уставный капитал
- добавочный капитал

**129. Задание {{ 128 }}** ТЗ № 22 Тема 0-0-0

Сырье, материалы, комплектующие, которые используются в одном акте производства и поэтому всю свою стоимость сразу передают на изготовленную из них продукцию, называется(ются): \_\_\_\_\_.

- основные фонды предприятия
- оборотные средства
- уставный капитал
- добавочный капитал

**130. Задание {{ 129 }}** ТЗ № 23 Тема 0-0-0

Часть внеоборотных активов, имеющая стоимостную оценку, но не являющаяся вещественными ценностями, называется: \_\_\_\_\_.

- основные фонды предприятия
- оборотные средства
- нематериальные активы
- уставный капитал
- добавочный капитал

**131. Задание {{ 130 }}** ТЗ № 25 Тема 0-0-0

Финансовый показатель, характеризующий завершение производственного цикла, возврат авансированных на производство средств предприятия в денежную форму и начало нового витка в обороте средств называется \_\_\_\_\_.

*Правильные варианты ответа: выручка##;*

**132. Задание {{ 131 }}** ТЗ № 26 Тема 0-0-0

Функцией прибыли не является: \_\_\_\_\_.

- показатель эффективности деятельности предприятия
- источник прироста собственного капитала
- источник благ для членов трудового коллектива
- источник формирования бюджетов различных уровней
- показатель ресурсоемкости продукции

**133. Задание {{ 132 }}** ТЗ № 27 Тема 0-0-0

Время от авансирования денежных средств в производство на приобретение сырья, материалов, комплектующих до возврата авансированных средств посредством реализации готовой продукции вновь в денежную форму называется \_\_\_\_\_.

- производственный цикл (оборот)
- норма времени

- временная стоимость денег

**135. Задание {{ 134 }} ТЗ № 33 Тема 0-0-0**

Перенос части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт (себестоимость продукции) для их последующего воспроизводства называется \_\_\_\_\_.

- амортизация  
 переоценка  
 капитальные вложения  
 денежная оценка  
 консервация

**137. Задание {{ 136 }} ТЗ № 35 Тема 0-0-0**

Выделите показатели эффективности использования основных средств.

- фондоотдача  
 фондоемкость  
 оборачиваемость  
 количество оборотов

**138. Задание {{ 137 }} ТЗ № 36 Тема 0-0-0**

Выделите показатели эффективности использования оборотных средств.

- фондоотдача  
 фондоемкость  
 оборачиваемость  
 количество оборотов

**139. Задание {{ 138 }} ТЗ № 37 Тема 0-0-0**

Выделите показатели, относящиеся к имуществу (активам) предприятия.

- уставный капитал  
 добавочный капитал  
 резервный капитал  
 специальные фонды  
 основные фонды предприятия  
 оборотные средства

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

